

# APPRENDRE A COMMUNIQUER AUTREMENT

Certaines personnes en situation de handicap ne peuvent utiliser le langage oral, pourtant, leur désir de communiquer est préservé ; c'est le cas pour la plupart des personnes porteuses du **syndrome d'Angelman**. Parallèlement, développer les moyens de communication des personnes n'ayant pas ou peu accès au langage oral constitue un des objectifs de bon nombre de projets individualisés actuels.

Les parents et les équipes prennent de plus en plus conscience de l'incidence que peut avoir l'impossibilité de communiquer sur le reste du comportement.

Il est alors souvent possible d'« **Apprendre à communiquer autrement** » en utilisant des codes de communication (CAA : communication alternative et améliorée)

il paraît important d'utiliser ces techniques comme de réels outils à adapter et à personnaliser.

## OBJECTIFS

- ⇒ La CAA : communication alternative et améliorée. Connaître les principaux systèmes, méthodes de communication utilisés en France pour suppléer à l'absence ou aux difficultés de langage oral.
- ⇒ Etre informé sur les codes de communication proposés aux personnes porteuses du Syndrome d'Angelman
- ⇒ Connaître la progression à respecter afin de favoriser l'utilisation de ces codes .
- ⇒ Savoir repérer les applications possibles dans la vie quotidienne à partir des apprentissages effectués
- ⇒ Pouvoir inscrire la communication dans le projet individualisé de la personne
- ⇒ Pouvoir développer la communication de son enfant ou de la personne accompagnée.

## PUBLIC CONCERNE

- ⇒ Les parents d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs du Syndrome d'Angelman
- ⇒ Les professionnels accompagnant les personnes porteuses du SA

## FORMATEUR

Pascale Gracia

Formatrice consultante en éducation spécialisée.

## PROGRAMME

- ⇒ Présentation des codes de communication alternatifs : communication visualisée par échange d'image PECS, communication visualisée par désignation, communication multimodale MAKATON, communication par le regard.
- ⇒ .Les codes de communication Quelle méthodologie ? Quelle progression ?
- ⇒ Conseils personnalisés : à partir des éléments d'observation fournis par les familles ou professionnels, proposition d'objectifs individualisés pour chacune des familles ou professionnels.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Mises en situations pratiques et simulées.
- Conseils personnalisés apportés à chacune des familles

*L'aspect interactif est privilégié*

Durée : 2 journées

Paris ou province

