



**Association Française du Syndrome d'Angelman**

**Formations et Webinaires**  
**2025**

# Les formations

## LES CONDITIONS DE PARTICIPATION

- L'adhésion à l'AFSA pour l'année 2025 est obligatoire (une adhésion par foyer fiscal).
- Nombre minimum de 3 familles par session de formation – Les exceptions sont possibles après avis de la formatrice.
- Nombre maximum de 12 personnes par session. Les exceptions sont possibles après avis de la formatrice.
- Date limite d'inscription : un mois avant la date pour les formations sur Paris et une semaine avant lors d'une formation en région.
- Les professionnel.le.s sont les bienvenu.e.s à condition qu'ils.elles soient là en accompagnement d'une famille également présente à la formation. Les professionnel.e.s doivent également adhérer à l'AFSA.
- Chaque famille peut venir accompagnée d'un.e seul.e professionnel.le.

Les formations sont réservées aux parents et/ou professionnels. Les enfants ne peuvent pas y participer.

## LES TARIFS

L'AFSA prend en charge la majeure partie des frais engendrés par ces formations et propose l'inscription à un prix volontairement bas pour ses familles adhérentes.

Les prix des formations pour les familles :

- 50 € pour une personne
- 80 € pour 2 personnes
- 105 € pour 3 personnes

## LES FORMATIONS 2025

### L'accompagnement au quotidien

Premiers conseils éducatifs	15 & 16 mars 2025	p. 3
Inclusion scolaire (droit, démarches, recours)	29 mars 2025	p. 5
Etre grand-parent d'un enfant porteur du SA	5 avril 2025	p. 7

### La communication

Apprendre à communiquer autrement	24 & 25 mai 2025	p. 11
Proloquo2Go	14 & 15 juin 2025	p. 13
Les classeurs de communication - PODD Paris	4 & 5 octobre 2025	p. 15
Les classeurs de communication - PODD Genève	17 & 18 janvier 2025	p. 15
Les classeurs de communication - PODD Lyon	21 & 22 février 2025	p. 15
Les classeurs de communication - PODD Nantes	5 & 6 mai 2025	p. 15

### Les stages

Tous chercheurs	du 9 au 11 avril 2025	p. 17
-----------------	-----------------------	-------

# Les webinaires



## LES CONDITIONS DE PARTICIPATION

- L'adhésion à l'AFSA pour l'année 2025 est obligatoire (une adhésion par foyer fiscal).
- Inscription obligatoire afin de recevoir le lien de connexion au webinaire quelques jours en amont.
- L'accès aux webinaires est gratuit.
- Les webinaires sont ouverts aux parents, familles, amis, proches, professionnels, accompagnants d'une personne porteuse du syndrome d'Angelman.

## LES WEBINAIRES 2025

- ▶ **Groupe d'entraide HappyCAA Simplement** **NOUVEAU**  
10 réunions mensuelles entre janvier et décembre 2025. Début : 6 janvier.  
Animées par Lara Hermann, parent expert, et Emeline Lesecq-Lambre, orthophoniste et formatrice.

- ▶ **Cahier de vie / Livre de vie** **MARDI 16 SEPTEMBRE**  
Animé par Marielle Lachenal, pédiatre et présidente d'HandiRéseaux38.

### Gestion des émotions

- ▶ *Ce webinaire est en cours d'organisation. La date et le nom de l'intervenant.e seront communiqués ultérieurement.*

### Adultes : comment garder les acquis ?

- ▶ *Ce webinaire est en cours d'organisation. La date et le nom de l'intervenant.e seront communiqués ultérieurement.*

## CONTACT

Pour toute question ou demande d'informations, veuillez contacter Fouzia Chemitte, Responsable des formations à l'AFSA par mail à [formation@angelman-afsa.org](mailto:formation@angelman-afsa.org)

# Premiers conseils éducatifs

Paris • 15 & 16 MARS 2025

[Je m'inscris à cette formation](#)

Formatrice : Pascale Gracia, formatrice consultante en éducation spécialisée

Contact : [info@comautrement.com](mailto:info@comautrement.com)

Durée : deux journées

Samedi : 9h30 - 17h30 / Dimanche : 9h - 16h

Lieu : Alliance Maladies Rares, 96 rue Didot, 75014 Paris

Les enfants porteurs du Syndrome d'Angelman présentent un développement qui nécessite des rééducations et des accompagnements spécialisés. L'accompagnement médical est prépondérant dans la prime enfance mais ne doit pas occulter l'importance de l'éducation.

Cette session propose de décrire les comportements les plus observés chez les personnes porteuses du SA tout en prodiguant les premiers conseils éducatifs.

## OBJECTIFS

- Connaître le développement des personnes porteuses du SA. Quels sont les comportements les plus observés ?
- Savoir repérer les possibilités et compétences des bébés et enfants
- Être en mesure de choisir du matériel et des jeux adaptés, au regard de l'évaluation du développement de l'enfant
- Apprendre à adapter l'éducation de l'enfant au regard des spécificités du syndrome afin de lui permettre d'utiliser le maximum de ses compétences

## PUBLIC CONCERNÉ

- Les parents de jeunes enfants (1 à 5 ans) porteurs du syndrome d'Angelman
- Les professionnels accompagnant les jeunes enfants porteurs du SA

## PROGRAMME

- Les spécificités du syndrome d'Angelman concernant le comportement et le fonctionnement de la pensée
- Quels sont les premiers conseils éducatifs pour :
  - o Favoriser l'autonomie (ex : solliciter, encourager...)
  - o Favoriser la compréhension (ex : utiliser des mots simples, des phrases courtes...)
  - o Diversifier les centres d'intérêts
  - o Limiter les comportements d'opposition
  - o Favoriser la relation (ex : comment aller chercher le regard...)
  - o Mettre en place les prémisses d'une communication alternative

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situations pratiques et simulées
- Conseils personnalisés



### Formation socle pour les parents de jeunes enfants

La formation « Premiers conseils éducatifs » permet aux parents de « se mettre en route » après le diagnostic, de découvrir que leur enfant a des compétences, de croire en lui. Accompagner un enfant porteur du SA est l'aventure de toute une vie, qu'il faut construire jour après jour. Cette formation fournit les clés indispensables pour bien la commencer. Nous recommandons de la suivre dès que possible.



# Inclusion scolaire des enfants porteurs du SA : droits, démarches, recours

**Visio • 29 MARS 2025**

[Je m'inscris à cette formation](#)

**Formatrice :** Magali Barthère, référente handicap indépendante et formatrice

**Contact :** [magali.barthere@angelman-afsa.org](mailto:magali.barthere@angelman-afsa.org)

**Durée :** une journée en visio

9h - 12h30 / 14h - 17h30

**Vous avez un enfant porteur du syndrome d'Angelman et vous souhaitez qu'il soit scolarisé en milieu ordinaire, avec les autres enfants ? Vous rencontrez des difficultés à faire valoir ses droits concernant son instruction ?**

**Vous voulez découvrir l'école inclusive et ses rouages ? En savoir plus sur les démarches et recours sur ce sujet ? Comment agir et réagir en équipe de suivi de scolarisation ?**

**Cette formation est pour vous !**

## OBJECTIFS

- Connaître les droits des enfants en situation de handicap concernant leur inclusion scolaire
- Savoir comment faire valoir les droits des enfants en situation de handicap concernant la scolarité
- Être acteur en réunion d'équipe de Suivi de Scolarisation (ESS)

## PUBLIC CONCERNÉ

- Parents, famille
- AESH

## PROGRAMME

### Première partie

#### Inclusion scolaire : droits, démarches, recours

- Notions de base sur le handicap
- Lois et décrets sur la scolarisation des élèves en situation de handicap
- Démarches à entreprendre pour obtenir un accompagnement scolaire
- Cas de refus et recours auprès des administrations
- Mises en situation, retours d'expérience
- Questions/réponses
- Formulaire d'évaluation des connaissances acquises

### Deuxième partie

#### Les équipes de suivi de scolarisation (ESS) : comment s'y préparer, y participer et réagir

- La réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) : ce que c'est et ce que ce n'est pas
- Se préparer à une équipe de suivi de scolarisation
- Pour les parents et les personnes qui les accompagnent : rôle et posture
- Que faire en cas de blocage ou d'incompréhension ?
- Réagir à l'issue d'une ESS
- Mises en situation, retours d'expérience
- Questions/réponses
- Formulaire d'évaluation des connaissances acquises

Attention : cette formation n'abordera pas les aspects pédagogiques de l'inclusion scolaire, elle se concentrera sur l'aspect juridique et l'accompagnement des parents.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Module 1 : Sensibilisation générale au handicap
- Module 2 : A la découverte des différents types de handicap



### Soutenir l'inclusion scolaire de son enfant

Votre enfant est scolarisé ou va l'être prochainement. La formation « Inclusion scolaire » vous donnera les éléments et les connaissances nécessaires pour agir concrètement et faire respecter ses droits.



# Être grand-parent d'un enfant porteur du SA

Paris • 5 AVRIL 2025

[Je m'inscris à cette formation](#)

Formatrice : Pascale Gracia, formatrice consultante en éducation spécialisée

Contact : [info@comautrement.com](mailto:info@comautrement.com)

Durée : une journée

9h - 17h30

Lieu : Alliance Maladies Rares, 96 rue Didot, 75014 Paris

Devenir grand-parent est de fait un passage plus ou moins complexe en lien avec le changement des places des membres d'une famille. L'annonce du handicap bouleverse et vient ajouter de nouveaux questionnements. Cette formation permettra à chacun de découvrir les caractéristiques du syndrome d'Angelman d'un point de vue éducatif, mais également d'échanger sur les ressentis, et partager avec d'autres grands-parents les difficultés et moments de bonheur vécus.

## OBJECTIFS

- Connaître le développement des personnes porteuses du syndrome d'Angelman
- Apprendre à adapter son comportement en tant que grand-parent afin de soutenir les parents dans l'éducation de l'enfant porteur du syndrome

## PUBLIC CONCERNÉ

- Tout grand-parent d'un enfant porteur du syndrome d'Angelman

## PROGRAMME

- Les caractéristiques du syndrome d'Angelman d'un point de vue éducatif. Quels sont les comportements les plus fréquents ?
- Permettre à l'enfant d'utiliser le maximum de ses compétences : quel comportement adopter afin d'aider au mieux l'enfant à grandir et s'épanouir ?
- En quoi la place d'un grand-parent est-elle si spécifique ?

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Échanges à partir de l'expérience des participants

L'aspect interactif est privilégié.



## Soutien à la famille

Etre grand-parent d'un enfant en situation de handicap n'est pas simple : comment aider et soutenir les parents, tout en maintenant la bonne posture et la juste distance ? Chers parents, n'hésitez pas à proposer à vos propres parents cette journée de formation « Etre grand-parent d'un enfant porteur du SA ».





## La communication : un droit fondamental pour tous !

- » Comment aider les personnes avec le syndrome d'Angelman à communiquer ?
- » Comment garantir à nos enfants le droit fondamental de pouvoir s'exprimer ?
- » Comment nous, les parents, pouvons les aider à prendre la parole d'une manière différente, mais encore trop peu connue aujourd'hui par le grand public ?

Le catalogue de cette année vous propose une introduction à la Communication Améliorée et Alternative (CAA), sous le prisme des spécificités du SA, avec la découverte de deux outils robustes de CAA.

Pour les parents ayant déjà adopté un outil de CAA robuste, l'AFSA propose un programme d'entraide et de soutien conçu par HappyCAP Foundation, pour que la CAA devienne un plaisir quotidien.



# Apprendre à communiquer autrement

**Paris • 24 & 25 MAI 2025**

[Je m'inscris à cette formation](#)

*Formatrice : Pascale Gracia, formatrice consultante en éducation spécialisée*

*Contact : [info@comautrement.com](mailto:info@comautrement.com)*

*Durée : deux journées*

*J1 : 9h30 - 17h / J2 : 9h - 17h (pause-déjeuner incluse)*

*Lieu : Alliance Maladies Rares, 96 rue Didot, 75014 Paris*

**Les personnes atteintes du syndrome d'Angelman présentent des grandes difficultés à communiquer mais également de fortes appétences pour nouer des relations avec les autres. Comment favoriser leur expression et leur compréhension en utilisant des outils ou aides simples ? Comment, « l'air de rien », se diriger, pas à pas, vers des outils de plus en plus robustes ? Comment transmettre à l'entourage ce qui peut être utilisé de la façon la plus naturelle et spontanée possible ? Sur 2 journées, de nombreux exemples concrets vous seront présentés et une méthodologie claire et accessible vous sera expliquée en tenant compte des caractéristiques du syndrome d'Angelman.**

## OBJECTIFS

- Savoir développer et favoriser la compréhension et l'expression des personnes atteintes du syndrome d'Angelman
- Connaître différentes techniques et aides à la communication, apprendre à différencier leurs intérêts et objectifs
- Pouvoir identifier ce qui peut être aidant dans la vie quotidienne

## PUBLIC CONCERNÉ

- Familles de personnes porteuses du syndrome d'Angelman et professionnels qui travaillent avec elles

## PROGRAMME

- **Jour 1 :**
  - Le point fort des personnes atteintes du SA : un désir de communiquer, comment y répondre tout au long de la vie ?
  - La communication : comprendre, et s'exprimer ; comment développer la communication réceptive et expressive dans la vie quotidienne ?
  - Apprendre à demander, raconter, commenter, converser...
  - Quelles techniques, les images, les pictogrammes, les signes, pourquoi, comment ? Quelles sont les différences entre les techniques, peut-on les mixer ?
  - Les personnes atteintes du syndrome d'Angelman ont un attrait pour les visuels, les images ; comment développer cet intérêt et l'utiliser ? Comment commencer ?
  - La communication gestuelle : apprentissage de quelques signes de la langue des

signes française

- Les banques de pictogrammes, quelles différences ? Lesquelles choisir ?
- Les tableaux de communication à thème ou tableau de langage assisté
- Les différents types de supports de communication

### • Jour 2 :

- L'expression du oui et du non
- L'intérêt du numérique, comment optimiser son utilisation
- Les outils de CAA robustes
- Les cahiers de vie, journal, ou album photo, comment les réaliser et comment les utiliser ensuite ?
- Echanges autour des situations des participants

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de supports d'aide à la communication
- Apports théoriques et méthodologiques



### L'AFSA vous en dit plus...

La CAA désigne de nombreux outils différents pour soutenir la compréhension et l'expression des personnes pour qui la parole est difficile voire impossible. Une formation aux outils est nécessaire, mais avant de commencer leur mise en place, il est recommandé d'apprendre à bien observer la personne accompagnée non oralisante pour identifier et interpréter ses signaux et stratégies de communication. La formation « Apprendre à communiquer autrement » est une introduction à la CAA et vous permettra d'explorer les différentes possibilités et méthodes, ainsi que de mettre en lumière les compétences communicationnelles des personnes accompagnées.



# L'outil de CAA Proloquo2Go

Paris • 14 & 15 JUIN 2025

[Je m'inscris à cette formation](#)

*Formatrice : Magali Barthère, référente handicap indépendante et formatrice*

*Contact : [magali.barthere@angelman-afsa.org](mailto:magali.barthere@angelman-afsa.org)*

*Durée : deux journées*

*9h - 12h30 / 14h00 - 17h30*

*Lieu : Alliance Maladies Rares, 96 rue Didot, 75014 Paris*

**Les solutions de CAA jouent un rôle crucial dans la gestion des besoins complexes en communication associés au syndrome d'Angelman, en offrant aux personnes porteuses de ce syndrome un moyen efficace de s'exprimer et de participer activement à leur environnement. Proloquo2Go est l'une des solutions de CAA pouvant être mises en oeuvre auprès d'elles. Cette formation propose la découverte de l'application Proloquo2Go et son utilisation par les porteurs du syndrome d'Angelman.**

## OBJECTIFS

- Découvrir l'application de CAA Proloquo2Go
- Connaître le vocabulaire Crescendo™ et son organisation
- Savoir personnaliser le vocabulaire en fonction des besoins de l'utilisateur de CAA
- Être en capacité d'utiliser les options de l'application pour l'adapter aux particularités de l'utilisateur de CAA

## PUBLIC CONCERNÉ

- Familles de personnes porteuses du syndrome d'Angelman et professionnels travaillant avec elles

## PROGRAMME

### • Jour 1 - matin :

- Présentation d'AssistiveWare
- Les bonnes pratiques de la CAA
- En quoi Proloquo2Go répond aux bonnes pratiques de la CAA

### • Jour 1 - après-midi :

- Démarrer avec Proloquo2Go
- Editer le vocabulaire de Proloquo2Go : personnalisation

### • Jour 2 - matin :

- Questions/retours jour 1
- Les options de Proloquo2Go



[assistiveware.com](http://assistiveware.com)

### • Jour 2 - après-midi :

- La modélisation
- Coopération entre les familles et les professionnels
- Les clés du succès

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- La formation sera interactive et comprendra des démonstrations en direct, des études de cas, des discussions de groupe et des exercices pour permettre aux participants de mettre en pratique leurs connaissances nouvellement acquises.



### Le conseil de L'AFSA

De nombreux outils de communication existent et peuvent être proposés aux personnes avec le SA. Le choix est très personnel et doit être fait en fonction des besoins et compétences de chacun. Parmi les outils robustes, cette année l'AFSA vous propose d'en découvrir deux : Proloquo2Go et PODD. D'autres outils (signes, outils papier ou électroniques) existent. Les professionnels qui accompagnent votre enfant peuvent vous aider à choisir le plus adapté à ses besoins.





# Les classeurs de communication PODD

**Genève • 17 & 18 JANVIER 2025** [Je m'inscris à cette formation](#)

**Lyon • 21 & 22 FEVRIER 2025** [Je m'inscris à cette formation](#)

**Nantes • 5 & 6 MAI 2025** [Je m'inscris à cette formation](#)

**Paris • 4 & 5 OCTOBRE 2025** [Je m'inscris à cette formation](#)

*Formatrice : Mathilde Suc-Mella, enseignante, formatrice et consultante en CAA certifiée PODD par Gayle Porter depuis 2018*

*Contact : [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com)*

*Durée : deux journées*

*9h - 12h30 / 13h30 - 17h*

*Lieu : Alliance Maladies Rares, 96 rue Didot, 75014 Paris*

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de la mise en place d'outils de CAA se pose. Cette formation de deux jours présente l'approche développée par Gayle Porter, orthophoniste australienne, avec les classeurs de communication PODD. La mise en forme originale et évolutive des classeurs (format papier ou électronique) et l'organisation rigoureuse du vocabulaire ont pour objectif de soutenir une communication quotidienne la plus autonome possible, en répondant aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, de Rett...), etc.

## OBJECTIFS

- Connaître les principes et spécificités de l'approche PODD (organisation du vocabulaire, type de classeurs PODD)
- Savoir utiliser les classeurs de communication PODD à accès direct
- Savoir comment mettre en place ce type de classeurs : connaître des stratégies d'étayage de l'apprentissage du PODD

## PUBLIC CONCERNÉ

- Parents/aidants d'un enfant ayant des besoins complexes en matière de communication
- Professionnels (orthophonistes, ergothérapeutes, etc.) impliqués dans le projet de CAA d'une personne porteuse du SA

## PROGRAMME

- **Jour 1 :**
  - Le défi de la CAA : la stimulation du langage assisté et le bain de langage alternatif

- Les principes de l'AARCH. Le développement et la conception du PODD
- Les caractéristiques générales des classeurs de communication PODD (types de classeurs PODD, organisation du vocabulaire)
- Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser
- **Jour 2 :**
  - Les méthodes d'accès alternatives
  - Créer un environnement d'apprentissage du langage assisté : fournir un apport réceptif et des opportunités pour une communication expressive
  - Mises en pratiques et utilisation des classeurs PODD à accès direct 12 et 70
  - Les stratégies d'étayage à mettre en place par le partenaire pour stimuler l'acquisition du langage assisté
  - La formation des partenaires de communication

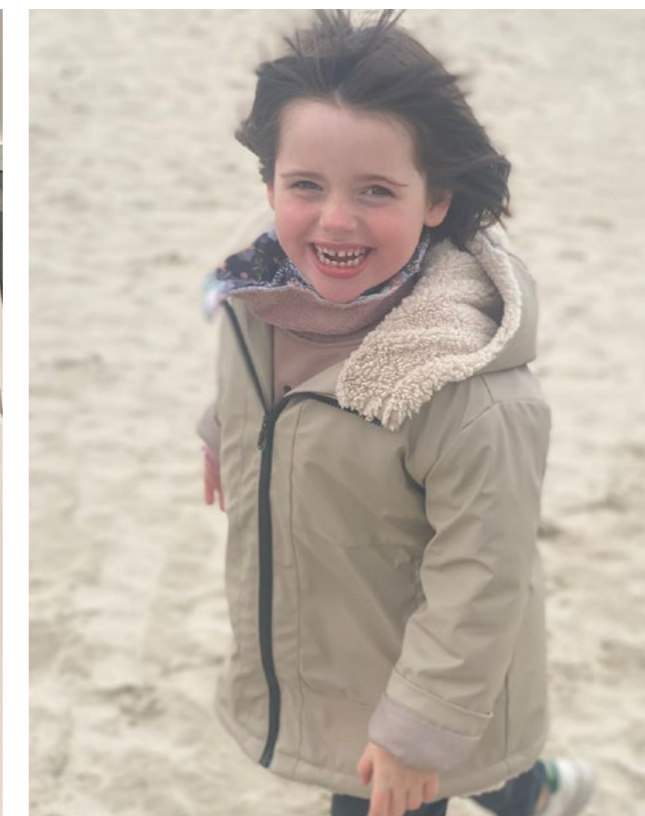
## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos, de présentations de cas d'étude et d'exercices avec utilisation des classeurs. Deux supports pédagogiques sont remis aux participants : un manuel PODD et une documentation.



### L'AFSA vous en dit plus...

L'AFSA vous propose des formations PODD à Paris (ouvertes uniquement aux adhérents de l'AFSA) et en région, près de chez vous (ouvertes aux adhérents de l'AFSA et à d'autres participants).



# Tous chercheurs

Marseille • 9 AU 11 AVRIL 2025

[Je m'inscris à cette formation](#)

*Animatrice : Marion Mathieu, formatrice scientifique au sein de l'association « Tous Chercheurs » et responsable du projet « Éducation à la santé », maître de conférence associée à Aix-Marseille Université*

*Contact : [marion.mathieu@touschercheurs.fr](mailto:marion.mathieu@touschercheurs.fr)*

*Durée : trois journées*

*Début du stage à 10h le 9 avril / Fin à 16h30 le 11 avril*

*Lieu : Campus de Luminy à Marseille*

**Pendant trois jours consécutifs, en semaine, ce stage propose une alternance de périodes d'expérimentation, de discussion et de réflexion (notamment avec un chercheur ou médecin-chercheur, spécialiste de la pathologie). Le contenu des stages diffère en fonction des pathologies qui concernent les stagiaires. Certaines expériences sont consacrées à l'acquisition des notions de base en biologie (comme les notions de chromosomes, d'ADN, de gènes, de mutations) alors que les expériences spécialisées sont en lien avec les mécanismes impliqués dans la maladie ou avec les techniques utilisées pour l'étudier.**

## PUBLIC CONCERNÉ

- Adolescents et adultes (15 ans et plus) directement concernés ou proches aidants

## PROGRAMME

- Introduction sur les notions de base de biologie et sur le métier de chercheur
- Temps dédié aux aspects génétiques (diagnostic, information des apparentés, conseil génétique) en lien avec le syndrome d'Angelman : expérience, visite de plateforme au sein du Biogénopôle\* et échanges avec le Dr Perrine Malzac, généticienne
- Présentation des aspects physiologiques et cliniques ainsi que de la prise en charge des personnes porteuses du syndrome d'Angelman : expérience, visite de plateforme d'électrophysiologie de l'Inmed et échanges avec le Dr Béatrice Desnous, neuropédiatre à l'AP-HM, en clôture de stage

Préprogramme à confirmer

## MODALITÉS

- Les participants doivent impérativement être adhérents de l'AFSA en 2024 et 2025.
- Un chèque de caution de 50 € à l'ordre de l'AFSA vous sera demandé pour bloquer votre place (à envoyer à AFSA – 39 rue de l'Amiral Mouchez – 75013 Paris). Ce chèque vous sera restitué à l'issue du stage.

\* Plateau technique où sont réalisées les analyses génétiques pour diagnostiquer le syndrome d'Angelman.



## Découvrir le métier de chercheur en neurosciences

Si vous êtes passionné par les sciences, la biologie, la génétique, si vous aimez découvrir, manipuler, comprendre, si vous voulez vous glisser dans la peau d'un chercheur, le stage de 3 jours « Tous Chercheurs » est fait pour vous. Les familles qui ont participé à l'édition de 2019 sont unanimes et la recommandent sans hésiter.



## Les webinaires



### ► Cahier de vie / Livre de vie

**Mardi 16 septembre** de 20h30 à 22h

**Intervenante :** Marielle Lachenal, Pédiatre et Présidente d'HandiRéseaux38.

[Inscription gratuite à venir via Assoconnect](#)

### ► Gestion des émotions

*Ce webinaire est en cours d'organisation.*

*La date et le nom de l'intervenant.e seront communiqués ultérieurement.*

### ► Adultes : comment garder les acquis ?

*Ce webinaire est en cours d'organisation.*

*La date et le nom de l'intervenant.e seront communiqués ultérieurement.*



#### Les webinaires en soirée

Depuis quelques années, l'AFSA propose des webinaires sur des sujets d'actualité, qui intéressent beaucoup d'entre nous. C'est l'occasion de découvrir ou d'approfondir certaines connaissances, de poser vos questions et de vous faire votre propre opinion, grâce à l'apport d'experts.



**Groupe d'entraide**  
**HappyCAA**  
**simplement**

Sessions mensuelles 10 rencontres en ligne d'1h30

**Démarrage le 6 janvier 2025** de 20h30 à 22h

10 réunions mensuelles entre janvier et décembre 2025.

**Intervenantes :** Lara Hermann, parent expert, et Emeline Lesecq-Lambre, orthophoniste et formatrice.

**Publics concernés :** parents ayant déjà mis en place un outil de communication robuste et professionnel accompagnant (maximum 15 participants)

**Objectifs :** créer un réseau d'entraide et redonner confiance aux parents, augmenter leur maîtrise de l'outil de communication de leurs enfants, automatiser le recours à la CAA dans toutes les situations du quotidien et fluidifier la relation entre les membres de la famille.

[Inscriptions closes, groupe complet](#)



#### NOUVEAUTÉ 2025

L'AFSA propose aux parents ayant déjà mis en place un outil de CAA robuste un programme d'entraide et de soutien conçu par HappyCAP Foundation, pour que la CAA devienne un plaisir quotidien. Le groupe qui démarre le 6 janvier est déjà constitué. Un autre est prévu fin 2025.