



Donnons une voix à nos enfants

10^{ème} édition

Grâce à un mécénat en nature de l'entreprise Chanel, l'AFSA renouvelle pour la 10^{ème} fois son opération « Donnons une voix à nos enfants » dans le but de soutenir l'équipement en outils de communication alternative de nos enfants avec le syndrome d'Angelman.

Cette année, l'AFSA est en mesure de proposer à 10 familles adhérentes des tablettes d'occasion récentes : **2 iPads Pro 12,9 pouces (2^e génération) ; 2 iPads Air 2 et 6 iPads 5^e génération** en bon état, gracieusement offertes par l'entreprise Chanel. La fiche procédure décrit les conditions qui permettent de bénéficier de cette opération.

La communication alternative est essentielle dans l'accompagnement quotidien de nos enfants, à n'importe quel âge : elle facilite les échanges avec leur environnement en leur permettant de s'exprimer et d'être mieux compris.



Les tablettes et les écrans tactiles sont devenus des outils indispensables pour la mise en place de différentes méthodes de communication alternative du fait de leur accessibilité et de leur utilisation intuitive.

Certains logiciels de communication alternative fonctionnant sur tablette sont adaptés au syndrome d'Angelman et facilitent la communication de nos enfants avec leur entourage (n'hésitez pas à en parler aux professionnels qui accompagnent votre enfant). En aidant les familles adhérentes à s'équiper, l'AFSA a l'ambition de « donner une voix » aux personnes porteuses du syndrome d'Angelman.

Au-delà de la communication alternative, les tablettes peuvent être utilisées pour de multiples activités d'éveil et d'éducation : consulter un emploi du temps facile à comprendre grâce à l'utilisation de pictogrammes ou images, travailler le développement cognitif avec des applications éducatives (jeux de logique, de langue, de mathématiques...), ou tout simplement faire et regarder des photos et des vidéos, ou écouter de la musique.

Compte tenu de la conjoncture et de la volonté globale de limiter les déchets électroniques, l'AFSA est particulièrement fière de cette opération de mécénat solidaire et intelligente avec l'entreprise Chanel : les tablettes passent d'une main à l'autre pour le bonheur de nos enfants dans un plus grand respect des ressources de la planète.

À noter :

- Les demandes seront traitées par ordre d'arrivée à l'association, jusqu'à épuisement du stock de tablettes à disposition.
- La priorité sera donnée aux familles n'ayant jamais bénéficié du programme « Donnons une voix à nos enfants ».
- Conscients que la communication alternative est primordiale pour les personnes avec SA et leur famille, nous essaierons de réitérer ce type d'action, sous réserve de mécénat.

Vous trouverez dans les liens ci-dessous, les webinaires de Mathilde Suc-Mella :

- [« Premiers pas avec l'Ipad : matériel et paramétrages »](#)
- [« Ipad et syndrome d'Angelman : Quelle utilisation ? »](#)

i

Si votre demande est éligible, un modèle au hasard parmi ceux mentionnés plus haut vous sera envoyé.

Pour connaître les spécificités techniques de ces modèles, vous pouvez vous rendre sur la [page internet du site Apple sous ce lien](#).

Un chargeur pourra être fourni sur demande dans votre fiche candidature. Nous vous conseillons de protéger la tablette avec une coque adaptée.

Si vous êtes intéressés par cette opération, nous vous invitons à consulter la fiche «procédure» et nous envoyer la fiche «candidature».

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Stéphanie Duval à stephanie.duval@angelman-afsa.org - 02 35 12 67 40

i

PRÉVENTION À LA SUREXPOSITION AUX ÉCRANS

La multiplication des écrans est un phénomène récent. La science ne dispose donc pas du recul nécessaire pour connaître précisément les effets à long terme d'une exposition précoce et intensive aux écrans. On sait toutefois que trop ou mal utilisés, les écrans peuvent être dangereux pour la santé. La prudence est donc de mise !

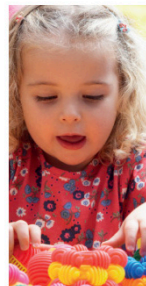
L'ANSES (Agence nationale de sécurité sanitaire) met ainsi en garde contre une exposition excessive aux écrans dès le plus jeune âge, qui pourrait être associée à des troubles de la mémoire, du sommeil, ou de l'attention.



Avant 3 ans

L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères

Jouez, bougez, parlez, arrêtez la télé



De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille



De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

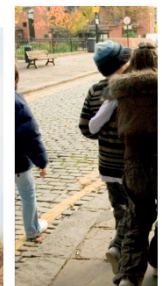
Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges



Après 12 ans

Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

[Plus de conseils pour une utilisation raisonnée des écrans sous ce lien - Hop'toys](#)

<https://sergetisseron.com>