

	ENTRE AIDANTS - Le E-learning du handicap rare
	<p>Groupe de Travail sur la mise en relation et l'entrée en communication avec des personnes en situation de handicap rare.</p> <p>Nicolas Eglin, Jean-Marie Lacau, Marielle Lachenal, Françoise Thomas-Viallettes</p> <p><i>Trame pour décrire une démarche d'entrer en communication avec votre enfant ou votre proche aidé</i></p>

Si vous pensez que la communication avec votre enfant est difficile, qu'il a du mal à parler ; si vous utilisez avec lui ou elle un moyen de communication qui complète la parole (signes, pictogrammes, photos, objets), nous avons besoin de vous !

Nous préparons actuellement la création d'une formation en ligne pour les parents sur « l'entrée en communication » avec leur enfant n'ayant pas accès à la parole.

*Nous avons besoin de témoignages de parents (ou autres aidants naturels) **qui ont réussi ou pas** à mettre en œuvre des aides à la communication pour la personne qu'ils accompagnent, ou à aménager d'une façon ou d'une autre la communication avec elle.*

Merci pour les 10 minutes que vous nous consacrez en remplissant le questionnaire ci-après.

Votre témoignage nous permettra d'apporter des arguments et des illustrations sur ce qui est possible et ce qui est difficile et de les transmettre aux autres parents dans les modules de formation que nous préparons.

En vous laissant guider par les questions suivantes, vous pourrez décrire librement votre expérience d'entrée en relation et en communication avec votre enfant ou votre proche. Et vous pourrez contribuer ainsi aux travaux du groupe.

Recommandations :

Il est recommandé de lire l'ensemble avant de se lancer dans la réponse systématique des questions, car certaines peuvent ne pas vous concerner tandis que d'autres vont vous permettre de développer votre récit. C'est votre libre expression qui est attendue, plutôt que la réponse systématique à chaque question.

Pour nous parler de la « communication avec votre enfant », vous pouvez aussi bien faire référence aux supports que vous utilisez (signes, pictogrammes, objets, photos, tablettes) ou aux approches méthodologiques mais peut-être que votre expérience est totalement différente ?

QUESTIONNAIRE

1/ Pouvez-vous nous expliquer ce que vous savez des difficultés de votre enfant pour parler ?

2/ Dans la communication avec votre enfant, au début, comment avez-vous fait ?

2.1/ Avez-vous été encouragé ? par qui ?

2.2/ Ou au contraire, avez-vous dû relever le défi tout seul ou toute seule ?

2.3/ Ou bien l'aménagement des modes d'entrée en relation et en communication est venu naturellement, sans effort ou sans questionnement particulier ?

2.4/ Avez-vous senti la nécessité d'être épaulé-e, soutenu-e, outillé-e, pour améliorer vos capacités respectives (celles de votre enfant et/ou les vôtres) de communication ?

2.5/ Avez-vous recherché cette aide et l'avez-vous trouvée ? auprès de qui ? Comment ?

2.6/ Quelle est cette aide (outils, méthodes, formations, échanges avec d'autres parents, ressources associatives) ?

3/ Qu'est-ce qui vous a fait acquérir la conviction qu'une meilleure communication avec votre enfant ou votre proche était possible ?

3.1/ Y a-t-il eu un déclic ? quoi ? Comment ?

3.2/ Quel âge avait votre enfant ou votre proche quand ce déclic s'est produit ? (s'il s'est produit)

3.3/ Quelle était votre situation personnelle, socioprofessionnelle, votre état d'esprit à ce moment-là ?

3.4/ Ou bien vous l'avez toujours su et avez été toujours convaincu ?

3.5/ Et vous n'avez eu de cesse que de le démontrer et d'améliorer cette communication ?

3.6/ Vous n'avez pas vraiment eu cette conviction, mais vous vouliez vraiment améliorer la communication

4/ Dans l'idée de transmettre à d'autres parents cette expérience personnelle de communication avec votre enfant ou votre proche,

4.1/ Quels sont les points sur lesquels vous aimeriez insister ?

4.2/ Quels conseils leur donneriez-vous ?

Ce questionnaire est à retourner

Soit par mail à contact@reseau-lucioles.org

Soit par courrier à Réseau-Lucioles 15 place du marché 01330 VILLARS LES DOMBES

Merci pour votre participation !