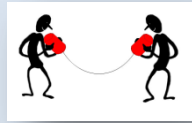


APPRENDRE A COMMUNIQUER AUTREMENT...

Sensibilisation à la CAA : communication alternative et augmentative



*Certaines personnes en situation de handicap ne peuvent utiliser le langage oral, pourtant, leur désir de communiquer est préservé ; c'est le cas pour la plupart des personnes porteuses du **syndrome d'Angelman**. Parallèlement, développer les moyens de communication des personnes n'ayant pas ou peu accès au langage oral constitue un des objectifs de bon nombre de projets individualisés actuels.*

Les parents et les équipes prennent en effet de plus en plus conscience de l'incidence que peut avoir l'impossibilité de communiquer sur le reste du comportement.

*Il est alors souvent possible d'«**Apprendre à communiquer autrement**» en utilisant des codes de communication (CAA : communication alternative et augmentative).*

Différents systèmes de communication existent aujourd'hui. Compte tenu de la diversité des pathologies et des possibilités des personnes en situation de handicap, une seule et même méthode ne peut être utilisée pour tous. En revanche il paraît important d'utiliser ces techniques comme de réels outils à adapter et à personnaliser.

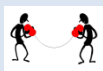
OBJECTIFS

- ❖ Connaître différents codes de communication utilisés auprès de public n'ayant peu ou pas accès au langage oral
- ❖ Etre informé sur les techniques de communication proposées aux personnes porteuses du Syndrome d'Angelman.
- ❖ la progression à respecter pour favoriser la mise en place et l'utilisation des codes de communication.
- ❖ Savoir repérer les applications possibles dans la vie quotidienne à partir des apprentissages effectués.
- ❖ Pouvoir inscrire la communication dans le projet individualisé de la personne.
- ❖ Conseils personnalisés pour chacune des familles ou professionnels.

FORMATEUR

Pascale GRACIA:
Formatrice, consultante en éducation spécialisée.

pascale.gracia@comautrement.com



Durée : 2 jours

Lieu : Paris ou Province

PROGRAMME

- ❖ La communication visualisée
 - ❖ La communication gestuelle
 - ❖ La communication multimodale
 - ❖ La communication par le regard
- L'utilisation de logiciels d'aide à la communication et de synthèse vocale

Les codes de communication Quelle méthodologie ?
Quelle progression ?

Conseils personnalisés : à partir des éléments d'observation fournis par les familles ou professionnels, proposition d'objectifs individualisés pour chacune des familles ou professionnels.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ❖ Apports théoriques.
- ❖ Mises en situations pratiques et simulées.
- ❖ Conseils personnalisés apportés à chacune des familles.

PUBLIC CONCERNE

- ❖ Les parents d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs du Syndrome d'Angelman (âge minimum de
- ❖ Les professionnels accompagnant les personnes porteuses du SA