

# COMMENT APPRENDRE AUTREMENT ? COMMENT DEVELOPPER LES CAPACITES INTELLECTUELLES DES PERSONNES PORTEUSES DU SYNDROME D'ANGELMAN ?

*Comprendre, mémoriser, raisonner, déduire, généraliser constituent des difficultés pour les personnes présentant une déficience intellectuelle.*

*Une progression pédagogique spécifique associée à des stratégies d'apprentissage peut leur permettre de développer leurs capacités intellectuelles, capacités qui pourront être réutilisées pour les actes de la vie quotidienne, pour la communication etc*

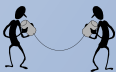
## OBJECTIFS

- ❖ Connaître les premiers apprentissages cognitifs à proposer au regard de l'ensemble des difficultés mais également possibilités des personnes porteuses du SA
- ❖ Etre en mesure de choisir du matériel et des jeux adaptés, quels encastrements, quels jeux de construction etc....
- ❖ Connaître les adaptations, les stratégies d'apprentissage favorisant le développement intellectuel. Apprendre à utiliser le matériel. (de quelle façon, combien de temps, dans quelles conditions...)
- ❖ Apprendre à développer les capacités de reconnaissance visuelle, capacités favorisant la mise en place de codes de communication. De la photo à la lecture d'un pictogramme. De la lecture d'un pictogramme à son utilisation.
- ❖ Savoir repérer les applications possibles dans la vie quotidienne à partir des apprentissages effectués.
- ❖ Pouvoir inscrire le développement cognitif dans le projet individualisé de l'enfant.

## FORMATEUR

Pascale GRACIA:

Formatrice, consultante en éducation spécialisée.



[pascale.gracia@comautrement.com](mailto:pascale.gracia@comautrement.com)

## PROGRAMME

- ❖ Quelle méthodologie ? quelle progression ?
- ❖ Les consignes : orales, visuelles, en pictogrammes ?
- ❖ Quel chemin pour arriver à la généralisation ? Quelles « activités » ou « exercices » choisir et utiliser le matériel pédagogique de façon personnalisée et adaptée à la personne
- ❖ Les exercices soutenant et favorisant la mise en place des codes de communication visualisée. L'accès au symbolisme;
- ❖ Stratégies éducatives et soutien visuel.
- ❖ L'importance du jeu

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- ❖ Mises en situations pratiques et simulées.
- ❖ Utilisation de matériel.
- ❖ Présentation de nombreux exercices et exemples concrets.
- ❖ Conseils personnalisés apportés à chacune des familles.

## PUBLIC CONCERNE

- ❖ Les parents d'enfants porteurs du Syndrome d'Angelman (âge minimum de l'enfant: 4 ans)
- ❖ Les professionnels accompagnant les enfants

Durée : 2 jours :

Lieu : Paris ou province.