

LES CARACTERISTIQUES DU SYNDROME D'ANGELMAN

d'un point de vue éducatif

Conseils pour les familles
Conseils pour les professionnels



Solliciter les enfants de façon régulière pour que certains actes de la vie quotidienne s'inscrivent dans un automatisme

Prévoir des espaces réservés et fermés pour les frères et sœurs

Prévoir des temps en groupe favorisant l'observation et l'imitation de l'autre
Limiter les tentations (espace physique entre les enfants)
Protéger les productions de chaque enfant

Anticiper en limitant les tentations trop fortes/ Etre constant sur les interdits .

Etre vigilant quant à la possible imitation d'une bêtise réalisée par un autre enfant.
Etre constant au sein de l'équipe

Développer la communication en laissant le temps aux enfants de pouvoir demander
Utiliser les techniques de CAA (signes, photos, pictos...)

Proposer et utiliser les techniques de CAA vues en formation à l'issue du bilan de communication effectué/ Informer et Communiquer avec la famille

Savoir prendre le temps et REPETER Reprendre au domicile certains apprentissages effectués dans la structure (ex : manger seul)

Identifier les apprentissages à privilégier en collaboration avec la famille Etablir un « plan de travail », une progression pédagogique personnalisée. objectifs/ moyens / évaluer régulièrement

Il est parfois préférable de ne pas insister au risque de voir apparaître des troubles de comportement

Veiller à une bonne installation

Les troubles de l'équilibre

Le goût de l'effort peu présent

Le respect des jeux des autres

La gestion des « bêtises »

La communication

Les difficultés pour apprendre

La difficulté à « travailler » avec une personne non investie

Les difficultés de préhension (motricité fine)

Adaptations: surélever photos, images/côté droit ou gauche/ antidérapant

Socialisation: respecter les règles sociales. Avoir une juste distance physique avec les autres pour les plus grands

Pour les plus grands: veiller à une certaine distance physique : informer la famille, les personnes rencontrées dans la rue

Démarche commune au niveau des professionnels: limiter les embrassades!
L'intégration des règles sociales sera favorisée par l'éducation familiale et par la vie en groupe (scolarisation)

Les troubles de l'attention

Limiter les stimuli avant de solliciter l'enfant/ parler peu doucement

Proposer des accompagnements en relation duelle.
Proposer un cadre de travail adapté

La difficulté à choisir un jeu

Eviter les coffres à jouets/ ranger/ structurer les espaces

Structurer les espaces/ proposer le matériel via des photos

La gestion de l'émotion et l'hyperexcitabilité

Attention aux jeux du soir : préférer les jeux calmes

Ajuster les encouragements en fonction de la réceptivité des enfants

