



COMPORTEMENT

Généralement observé chez les personnes porteuses du syndrome d'Angelman

Les enfants, jeunes ou adultes aiment être avec d'autres personnes.



Une rencontre entre personnes porteuses du SA

Nicolas et François font connaissance



Etre parmi les autres : généralement, les personnes porteuses du SA ne s'isolent pas, elles aiment être parmi d'autres, ont envie de communiquer.

Être en groupe

- Les enfants, lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle, aiment regarder les autres, se déplacent dans la classe pour cela, recherchent généralement davantage les échanges avec les autres que les réelles explorations de matériel.
- En IME, là encore, il est rare de trouver un enfant porteur du SA à l'écart d'un groupe ; lorsque c'est le cas, il s'agit souvent d'une bêtise en cours d'élaboration... S'isoler pour pouvoir franchir un interdit témoigne d'une capacité à élaborer, à construire mentalement. Autrement dit, du point de vue des capacités, c'est tout à fait positif ; dans la vie de tous les jours, cela peut être plus difficile à vivre....
- Adolescent ou adulte, là encore le plaisir d'être auprès des autres perdure : aller à la rencontre de l'autre, s'approcher très près de cet inconnu, le regarder avec ce regard si expressif des personnes SA, lui sourire très largement, c'est-à-dire **provoquer la rencontre** !

Intérêt: imiter l'autre pour apprendre

- Les personnes porteuses du SA ont des **capacités d'imitation**, elles peuvent observer puis reproduire.
- Le groupe peut ainsi avoir un effet moteur, et faciliter le respect des règles sociales, de la vie en groupe .
- La personne apprend à attendre son tour, à ne pas se servir dans l'assiette du voisin....
- Néanmoins ce qui va être imité spontanément concerne essentiellement ce qui touche à leurs centres d'intérêts. Imiter ce qui est apprécié, ce qui fait rire...et non pas imiter pour apprendre simplement. En d'autres termes, les imitations ne sont pas toujours constructives ; il est ainsi nécessaire d'être vigilant quant à la composition du groupe d'appartenance dans un IME par exemple, afin que cette capacité d'imitation soit utilisée de façon constructive et positive.

Limite: être en groupe ne facilite pas la concentration nécessaire pour apprendre

- Les personnes porteuses du SA présentent des **troubles de l'attention** : être attentif, se concentrer est une réelle difficulté. Nous savons à quel point l'attention est essentielle pour écouter, comprendre, apprendre. Il est possible d'augmenter le temps d'attention et de concentration progressivement, si un certain nombre de critères sont respectés. Le premier concerne le cadre dans lequel la personne est sollicitée. Ainsi, les personnes SA apprennent plus facilement lorsqu'elles sont seules avec un professionnel ou parent. **En groupe, les stimuli sont souvent trop importants** pour une situation d'apprentissage.



Préserver des temps d'apprentissages dans le cadre de séances en relation duelle