COMMUNICATION DANS LE SYNDROME D'ANGELMAN : DISPOSITIF CHESSEP

EVALUATION (réalisée par les parents et professionnels)

- Questionnaire de vie (repas, toilette, habillage, lever coucher)
- Grille d'observation des capacités communicationnelles (versant réceptif / versant expressif)

N.E.C. (Niveau d'Evolution de la communication) : Compétences et émergences, réceptives et expressives

Profil de communication

ELABORATION D'UN PROJET INDIVIDUALISE

Préserver les compétences

Faciliter les émergences

PROPOSITION D'OUTILS ET DE STRATEGIES

Outils fonctionnels facilitant les moments fondamentaux du quotidien :

- Set de table pour le repas
- Goutte d'eau pour la toilette
- Tee-shirt pour l'habillage
- Coussin pour le lever et le coucher

Informations essentielles sur les soins, les goûts, les rituels…

On peut ajouter des pictogrammes pour renforcer les échanges

Mise en place d'un classeur de communication

- Précise le profil et le projet individualisé
- Donne des pistes d'activités et de stratégies pour faciliter les échanges de communication

Outils de transmission

Carnet de bord :
Informations essentielles concernant la personne
Stratégies de communication

Mallette « Bonjour »
•Sur le rabat : images / photos / pictos, accessibles à la personne
•A l'intérieur : Outils de communication de la personne (pictos /tablette numérique, classeur de communication)

REEVALUATIONS REGULIERES ET REACTUALISATION DES DIFFERENTS OUTILS