



# Donnons une voix à nos enfants

## 11<sup>ème</sup> édition

Grâce au financement du budget participatif handicap de l'Île-de-France, l'AFSA renouvelle pour la 11<sup>ème</sup> fois son opération « Donnons une voix à nos enfants » dans le but de soutenir l'équipement en outils de communication alternative de nos enfants avec le syndrome d'Angelman.

La communication alternative est essentielle dans l'accompagnement quotidien de nos enfants, à n'importe quel âge : elle facilite les échanges avec leur environnement en leur permettant de s'exprimer et d'être mieux compris.



Les tablettes et les écrans tactiles sont devenus des outils indispensables pour la mise en place de différentes méthodes de communication alternative du fait de leur accessibilité et de leur utilisation intuitive.

Certains logiciels de communication alternative fonctionnant sur tablette sont adaptés au syndrome d'Angelman et facilitent la communication de nos enfants avec leur entourage (n'hésitez pas à en parler aux professionnels qui accompagnent votre enfant). En aidant les familles adhérentes à s'équiper, l'AFSA a l'ambition de « donner une voix » aux personnes porteuses du syndrome d'Angelman.

Au-delà de la communication alternative, les tablettes peuvent être utilisées pour de multiples activités d'éveil et d'éducation : consulter un emploi du temps facile à comprendre grâce à l'utilisation de pictogrammes ou images, travailler le développement cognitif avec des applications éducatives (jeux de logique, de langue, de mathématiques...), ou tout simplement faire et regarder des photos et des vidéos, ou écouter de la musique.

### À noter :

- Les demandes seront traitées par ordre d'arrivée à l'association, jusqu'à épuisement du stock de tablettes à disposition.
- Une famille ayant bénéficié de l'opération 'Donnons une voix à nos enfants' en 2026 ne pourra pas bénéficier de l'opération 'Coup De Pouce' en 2026'
- La priorité sera donnée aux familles n'ayant jamais bénéficié du programme 'Donnons une voix à nos enfants'.



*Projet participatif financé par la Région Ile-de-France et l'AFSA.*

Vous trouverez dans les liens ci-dessous, les webinaires de Mathilde Suc-Mella :

- : [« Premiers pas avec l'ipad : matériel et paramétrages »`](#)
- : [« Ipad et syndrome d'Angelman : Quelle utilisation ? »](#)

Si vous êtes intéressés par cette opération, nous vous invitons à consulter la fiche «procédure» et nous envoyer la fiche «candidature».

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Marion Matchkine

[Marion.matchkine@angelman-afsa.org](mailto:Marion.matchkine@angelman-afsa.org)

1

## PRÉVENTION À LA SUREXPOSITION AUX ÉCRANS

La multiplication des écrans est un phénomène récent. La science ne dispose donc pas du recul nécessaire pour connaître précisément les effets à long terme d'une exposition précoce et intensive aux écrans. On sait toutefois que trop ou mal utilisés, les écrans peuvent être dangereux pour la santé. La prudence est donc de mise !

L'ANSES (Agence nationale de sécurité sanitaire) met ainsi en garde contre une exposition excessive aux écrans dès le plus jeune âge, qui pourrait être associée à des troubles de la mémoire, du sommeil, ou de l'attention.



### Avant 3 ans

*L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères*

Jouez, bougez, parlez, arrêtez la télé



### De 3 à 6 ans

*L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels*

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille



### De 6 à 9 ans

*L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social*

Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet



### De 9 à 12 ans

*L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde*

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges



### Après 12 ans

*Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux*

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

[Plus de conseils pour une utilisation raisonnée des écrans sous ce lien - Hop'toys](#)

<https://sergetisseron.com>